


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель _____ С.Н. Митин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ИСТОРИЯ РОССИИ XXв.
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений
Курс	3, 4

Направление: 46.03.01 История (уровень – бакалавр)

Профиль: История постсоветской России

Форма обучения: очная

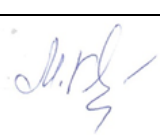
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » __ сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 03.06 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каунова Н.Е.	ИОриМО	кин, доцент

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова
«22» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Сформировать глубокие и разносторонние знания об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях. Научить применять полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и экспертно-аналитической.

Настоящая программа подготовлена с учетом новейших исследований по курсу «История России. XX век». В ней определены узловые темы, он охватывает продолжительный отрезок времени, значительную долю которого составляет история советского периода.

Задачи освоения дисциплины:


- проанализировать основные этапы и важнейшие события отечественной истории;
- раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
- показать место России в мировом историческом процессе;
- представить состояние источниковой базы и перспективы ее расширения;
- дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Отечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Дисциплина читается в 6-7-ом семестрах 3-ого и 4-ого курсов студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- История древнего мира
 - История средних веков
 - Новая история
 - История России IX-XVII вв.
 - История России X-XIX вв.
 - Вспомогательные исторические дисциплины
 - Источниковедение
 - Количественные методы в историческом исследовании
 - История мировых религий
 - История исторической науки
 - История восточной культуры / История европейской культуры
 - Историческая демография / История повседневности России
 - История дипломатии России / История дипломатии: Запад и Восток
 - Общество и власть в России
 - История государственных учреждений России
- а также при прохождении производственной практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
- ✓ способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
- ✓ способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- Новейшая история
- История политических учений
- Основы истории страны СНГ
- Методика исторического исследования
- Современные направления исторических исследований.
- История регионов мира
- История Востока XX-XXI вв.

для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.


Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции
<i>Источниковедческая деятельность</i>	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает методы, приемы работы с источниками, новейшего времени в советский период. ОПК-1.2. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической деятельности.
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области	ОПК-2.1. Знает основную проблематику и концепции отечественной и всемирной истории, а также их интерпретации в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	историографии. ОПК-2.2. Умеет оперировать исторической проблематикой, а также основными концепциями отечественной и всемирной истории; самостоятельно осуществлять интерпретацию прошлого с опорой на достижения историографии. ОПК-2.3. Владеет методами историографического анализа основных проблем и концепций отечественной и всемирной истории.
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.		ПК-1.1. Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности. ПК-1.2. Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ПК-1.3. Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования
ПК-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса		ПК-2.1. Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности. ПК-2.2. Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ПК-2.3. Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских методов, избранных для реализации запланированного исследования..
--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 11

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	64	72
Аудиторные занятия:	136	64	72
лекции	68	32	36
семинары и практические занятия	68	32	36
лабораторные работы, практикумы	нет	нет	нет
Самостоятельная работа	152	80	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:)	Устный опрос тестирование	Устный опрос тестирование	Устный опрос тестирование
Курсовая работа	Есть	Есть	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (72)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	360	180	180

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел I. Октябрьский переворот 1917 г. Установление большевистской диктатуры								
Подготовка и проведение октябрьского вооруженного выступления большевиков	6	2	2			-	3	Устный опрос
Первые преобразования Советской власти	7	4	2			-	4	Устный опрос
Декрет о мире и внешняя политика большевиков	10	2	4			-	4	Устный опрос
Раздел II. Россия в годы гражданской войны (1918-1922гг.)								
Начало гражданской войны и интервенции	13	2	4			2	2	Устный опрос
Военные действия в 1919-1822 гг.		2	4			2	2	Устный опрос
Политика "военного коммунизма"		2	-			-	2	Устный опрос
Контроль по разделу 1-2.		-	2			-	2	Проверочное задание
Раздел III. Советская страна в период нэпа (1921-конец 1920-хгг.)								
Новая экономическая	10	2	4			2	4	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


политика							
Внешняя политика Советского государства	6	2	2		2	2	Устный опрос
Образование Союза ССР	4	2	-		-	2	Устный опрос
Идейно-политическая борьба в обществе в 20-х – 30-х гг.	9	2	2		-	5	Тестирование
Раздел IV. Социально-экономическая и политическая жизнь советского тоталитарного государства (конец 1920-х - 1941 гг.)							
Общественно-политическая жизнь страны	8	2	4		2	2	Устный опрос
Индустриализация страны	4	2	-		2	2	Устный опрос
Коллективизация сельского хозяйства	4	2	-		-	2	Устный опрос
Политика в области культуры	10	2	4		-	2	Устный опрос
Внешняя политика СССР в конце 20-х - конце 30-х гг.	10	2	4		-	2	Устный опрос
Контроль по разделу 3-4.		-	2	-	-	2	Проверочное задание
Раздел V. Великая Отечественная война							
Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Крупнейшие военные операции 1841-1942 гг.	8	4	4		-	2	Устный опрос
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной	6	2	4		-	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

войны							
Внешняя политика в период ВОВ	8	2	4		2	2	Устный опрос
Вклад Советского тыла в разгром врага	4	2	2		-	2	Устный опрос
Победоносное завершение Великой Отечественной войны	8	2	2		-	2	Устный опрос
Контроль по разделу 5.		-	2	-	-	2	Проверочное задание
Раздел VI. СССР в середине 1940-х - начале 1950-х годов							
Внешняя политика Советского государства	6	2	2		2	2	Устный опрос
Восстановление и развитие народного хозяйства	8	2	2		2	4	Устный опрос
Общественно-политическая и культурная жизнь страны	6	2	2		-	2	Устный опрос
Раздел VII. Советское общество в 1953 – первой половине 1960-х годов							
Общественно-политическая жизнь страны	6	2	2		2	2	Устный опрос
Внешняя политика	8	2	2		-	2	Устный опрос
Социально-политическое развитие страны	8	2	2		-	2	Устный опрос
Развитие науки и культуры	7	2	2		2	2	Устный опрос
Контроль по разделу 6-7.		-	2	-	-	2	Проверочное задание
Раздел VIII. Советский Союз во второй половине 1960-х начале 1980-х годов							
Экономическое и социальное	8	2	2		-	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

развитие СССР							
Общественно-политическая жизнь страны	6	2	2		-	2	Устный опрос
Развитие образования, науки и культуры	8	2	4		-	2	Устный опрос
Раздел IX. СССР в период либерализации и перестройки (1985-1991 гг.)							
Социально-экономическое развитие	6	2	2		2	4	Устный опрос
Общественно-политическая жизнь страны	7	2	2		-	3	Устный опрос
Основные направления внешней политики	7	2	2		-	3	Устный опрос
События 19-21 августа 1991 г.	7	2	2		-	3	Устный опрос
Контроль по разделу 8-9.		-	2	-	-	2	Проверочное задание
Суверенная Россия (август 1991 – 2014 гг.)	10	2	4		2	4	Устный опрос
Итого	360	68	68		10	152	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Тема 1. Подготовка и проведение октябрьского вооруженного выступления большевиков.** Большевики во главе Петроградского Совета. Борьба в ЦК РСДРП(б) по вопросу о восстании. Заседания ЦК большевиков 10 и 16 октября. Позиции В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, Л.Б. Каменева, Г.Е. Зиновьева накануне восстания. Победа восстания в Петрограде, Москве и провинции. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование большевиками Советского правительства во главе о В.И. Лениным.
- Тема 2. Первые преобразования Советской власти.** История России в системе мировой истории. Борьба вокруг идеи "однородного социалистического правительства". Отношения большевиков с другими партиями в Советах. Ликвидация старого и создание нового государственного аппарата. "Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа". ВЧК. Первые репрессии Советской власти. Нарушения прав человека. Созыв и разгон Учредительного собрания. Крах парламентской альтернативы в России. Оценка этого шага современниками и потомками.
- Тема 3. Декрет о мире и внешняя политика большевиков.** Курс на мировую революцию. Борьба в партиях и Советах по вопросу о мире. "Левые коммунисты". Брестский мир: история принятия, последствия. Выход левых эсеров из правительства. Начало утверждения однопартийной диктатуры. Программа партии большевиков о национальном вопросе. Стремление народов бывшей Российской империи к самоопределению. Признание независимости Финляндии и Польши. Начало создания советских национальных республик.
- Тема 4. Начало гражданской войны и интервенции.** Причины войны. Обострение противоречий между центром и национальными регионами, городом и деревней, между классами. Альтернативы гражданской войны: власть большевиков или белое движение. Позиции основных политических сил и социальных групп. Цеди противоборствующих сторон в ходе войны. Совет рабочей и крестьянской обороны. Реввоенсовет Республики. Л.Д. Троцкий. Строительство Красной армии. Военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке, в Средней Азии и Закавказье. Добровольческая армия: ее состав, цели и деятельность в 1918-1919 гг. Военные действия на Восточном и Южном фронтах (лето-осень 1918 г.).
- Тема 5. Политика "военного коммунизма".** VIII съезд РКП(б). Вторая программа партии большевиков. Курс на "социалистическое строительство". Жизнь народа в условиях режима чрезвычайщины и тотальной войны: Трудовая повинность. Уравниловка. "Красный" и "белый" террор. Колебания крестьянства. Тактика большевиков в отношении крестьянства. Хлебная монополия и продразверстка.
- Тема 6. Военные действия в 1919-1922 гг.** Борьба Красной Армии с войсками А.В. Колчака, А.И. Деникина, Н.Н. Юденича (1919-1920 гг.). Война с Польшей. Разгром армии П.Н. Врангеля. Установление советской власти в Средней Азии, Казахстане, Закавказье, на Дальнем Востоке. Причины победы советской власти над армиями интервентов и белогвардейцев. Цена победы. Борьба идеи национального примирения и концепции классовой борьбы и мировой революции. Трагические последствия войны. Эмиграция, Оценка гражданской войны современниками и потомками.
- Тема 7. Новая экономическая политика.** Экономический и политический кризис конца 1920-1921 гг. и его причины. Крестьянское движение против политики "военного коммунизма", Тамбовское восстание, Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. в Поволжье. Необходимость смены стратегического курса. Разногласия в большевистской партии. X съезд РКП(б). Сущность и значение нэпа. Укрепление

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экономических связей города и деревни. Многоукладность экономики и ее регулирование. Развитие кооперации. Финансовая реформа. Успехи и трудности в развитии народного хозяйства. Кризисы в период нэпа. Причины ликвидации нэпа.

Тема 8. Внешняя политика Советского государства. "Коминтерновское" мышление - доминанта внешней политики советского руководства. Крах надежд большевиков на мировую революцию. Первые шаги советской дипломатии. Признание независимости Литвы, Латвии и Эстонии. Заключение договоров с государствами Прибалтики, Польшей, Финляндией. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Заключение договоров с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Начало диалога с Западом. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами. Г.В. Чичерин. Л.Б. Красин. Противоречивость советской внешней политики.


Тема 9. Образование Союза ССР. Взгляды большевиков на пути решения национального вопроса в России. Основные причины объединения советских республик в единый государственный союз. Проекты создания Советского многонационального государства. 1 Всероссийский съезд Советов и образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Сосредоточение власти у центральных союзных органов. Внутренняя противоречивость созданного Союза: проблемы федерализма и унитаризма.

Тема 10. Идеино-политическая борьба в обществе в 20-х гг. Укрепление режима большевистской диктатуры. Наступление на инакомыслие в идеологии. Разгром остатков небольшевистских партий. "Философский пароход". Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Вопрос об условиях и путях строительства социализма в СССР. Личное соперничество в руководстве партии большевиков. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Современники и потомки о Ленине и ленинизме.

Тема 11. Общественно-политическая жизнь страны. Вопрос о путях развития страны в конце 20-х гг. Внутрипартийная борьба за власть. И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков, М.П. Томский. Формирование культа личности И.В. Сталина, его причины. Бюрократизация всех сфер жизни общества. Характер взаимодействия власти и общества. Упрочение административно-командной системы руководства. Конституция 1936 г. Усиление карательной деятельности государства. Рост беззаконий в стране. ГУЛАГ. Тоталитарный режим власти Сталина. Политические процессы 30-х гг. Массовые репрессии и их влияние на экономический, военный, научный и культурный потенциала страны накануне войны. Ответственность политического режима за террор и беззакония.

Тема 12. Индустриализация страны. Объективная необходимость продолжения индустриализации после Октября 1917 г. Госплан СССР. Первые пятилетние планы. Жесткая централизация управления экономикой. Темпы и методы проведения индустриализации, вопрос об источниках ее финансирования. Трудности проведения индустриализации. Форсированное развитие тяжелой промышленности. Стахановское движение. Противоречия и диспропорции в развитии народного хозяйства. Итоги индустриализации СССР к началу 40-х гг. Экономическая, социальная, культурная цена индустриализации.

Тема 13. Коллективизация сельского хозяйства. Отказ от принципов кооперации и нэпа. Свертывание подлинного кооперативного движения и поддержки единоличных хозяйств. Рост недовольства крестьян политикой партии в деревне. Насильственное осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса и их

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

последствия. Массовые репрессии по отношению к крестьянству. Лишение крестьян средств производства и права распоряжаться продуктами своего труда. Падение уровня сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг. Итоги коллективизации к началу 40-х гг. Место коллективизации начала 30-х гг. в ряду попыток реформирования аграрного сектора России.


Тема 14. Политика в области культуры 1917-1930-х гг. Советское государство, противоречия общественного и духовного развития. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Разрушение старых традиций и обычаев. Распространение идеологии тоталитаризма, культа личности Сталина. Достижения советской науки и техники. В.И. Вернадский, И.П. Павлов, К.Э. Циолковский, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица, Н.И. Вавилов, А.Н. Туполев. Особенности развития литературы и искусства в 30-е гг. "Социалистический реализм". Формирование системы идеологических запретов. Репрессии против деятелей науки и культуры.

Тема 15. Внешняя политика СССР в конце 20-х - конце 30-х гг. Упрочение международного положения СССР. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Коминтерн. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Разгром японских войск на о. Хасан и р. Халхин-Гол. Попытки сближения с Германией. Англо-франко-советские переговоры летом 1939 г. Пакт о ненападении с Германией и секретные протоколы к нему (август 1939 г.). Фактическое вступление СССР во вторую мировую войну. Договор о дружбе и границе с Германией. Присоединение Западной Украины и Белоруссии, Бессарабии, Эстонии, Латвии, Литвы, Советско-финская война. Противоречивость советской внешней политики, ее просчеты и ошибки.

Тема 16. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Крупнейшие военные операции 1941-1942 гг. Трагическое начало войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Проблема "внезапности" нападения. Переход страны на военное положение. Всенародный характер сопротивления. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Оборонительные сражения летом-осенью 1941 г. Поражение советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Окружение крупных группировок советских войск и их сопротивление врагу. Просчеты Ставки в руководстве военными действиями. Подвиг советских людей при защите Киева, Одессы, Севастополя, других городов. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда. Битва под Москвой. Контрнаступление советских войск. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Военные действия летом-осенью 1942 г. Неудачи советских войск на Северо-Западе, под Харьковом, в Крыму. Наступление немецко-фашистских войск на Кавказе. Причины поражений Красной армии в начальный период войны.

Тема 17. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 г. Окружение и разгром немецких войск под Сталинградом. Международное значение разгрома немецких войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Форсирование Днепра. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская конференция.

Тема 18. Победоносное завершение Великой Отечественной войны. Боевые действия 1944-1945 гг. Освобождение Центральной и Юго-Восточной Европы* Действия союзников, Второй фронт. Ялтинская конференция Берлинская операция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения. Вступление СССР в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Итоги и уроки Великой Отечественной и второй мировой войны. Зона Победы.

Тема 19. Вклад Советского тыла в разгром врага. Советский тыл в 1943-1944 гг. создание военной экономики на востоке отрады, Коренной перелом в работе промышленности. Вклад советских ученых в обеспечение победы. Героизм и патриотизм советских людей, Патриотические почины советских людей в промышленности и сельском хозяйстве. Советская культура и искусство в борьбе с фашизмом. Усиление партизанской войны в тылу врага. С.А. Ковпак, А.Ф. Федоров, К.С. Заолонов и др.

Тема 20. Внешняя политика в период Великой Отечественной войны. Становление антигитлеровской коалиции. Формы и методы сотрудничества союзников. Второй фронт: проблемы начала боевых действий союзников в Европе. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: единство и противоречия. Итоги и уроки второй мировой войны. Экономическая помощь союзников СССР в годы Великой Отечественной войны. Нюрнбергский судебный процесс по делу главных нацистских преступников. Вступление Советского Союза в войну против Японии. Репарации с Германии.


Тема 21. Внешняя политика Советского государства 1945-1953. Коренные изменения международной обстановки после второй мировой войны. Усиление влияния СССР в странах Восточной и Юго-Восточной Европы. Возникновение коммунистических режимов в Европе и Юго-Восточной Азии. "Холодная война". Обострение отношений между Западом и Востоком. Негативное влияние культа личности на внешнеполитическую деятельность СССР.

Тема 22. Восстановление и развитие народного хозяйства. Трудности послевоенного периода. Восстановление разрушенного войной хозяйства. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1947 г. Социальная политика государства. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Нерешенные проблемы экономики.

Тема 23. Общественно-политическая и культурная жизнь страны 1945-1953 гг. Противоречивость общественной жизни страны. Характер взаимодействия власти и общества. Усиление тоталитарного режима Сталина. Насильственное переселение народов. Репрессии против советских людей, бывших в плену и на оккупированной территории. "Ленинградское дело". Кампания против космополитизма. "Дело врачей". Успехи и трудности развития науки и техники. В.Л. Комаров, И.В. Курчатов. Отрицательное влияние культа личности на развитие ряда научных направлений, на литературу и искусство. А.А. Жданов, Т.Д. Лысенко. Смерть И.В. Сталина.

Тема 24. Общественно-политическая жизнь страны 1953-1964 гг. Начало процесса реабилитации. XX съезд КПСС и его историческое значение. Осуждение культа личности Сталина. Попытка введения коллективного руководства в партии. Меры по укреплению правопорядка. Расширение суверенных прав союзных республик. Восстановление национальной автономии ряда народов. XXII съезд КПСС и принятие третьей программы партии. Курс на ускорение "коммунистического" строительства. Борьба либеральных и бюрократических тенденций в политической жизни страны. Реформы в сфере управления. Характер взаимодействия власти и общества. Начало борьбы с привилегиями. Отстранение Н.С. Хрущева от власти.

Тема 25. Внешняя политика 1953-1964 гг.. Новые подходы к внешней политике. Смягчение конфронтации с Западом. Советские инициативы в области разоружения. Развитие советско-американских отношений. События в Венгрии и Польше (1956 г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Берлинский кризис 1959-1961 гг. Карибский кризис. Отношения с Китаем. Развитие отношений со странами "третьего мира". Достижения и просчеты внешней политики.

Тема 26. Социально-экономическое развитие страны 1953-1964 гг.. Основные направления развития экономики. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Причины медленного внедрения в экономику достижений НТП. Мероприятия по преодолению отставания сельских хозяйств. Начало освоения целинных и залежных земель. Ликвидация МТС. Поиск новых методов управления. Реформизм и неосталинизм (Н.С. Хрущев, В.М. Молотов). Улучшение благосостояния народа. Жилищное строительство. Социальное обеспечение. Развитие легкой промышленности. Денежная реформа. Начало экспорта зерна. Политика ограничения личных подсобных хозяйств. Недооценка роли умственного труда. Замедление темпов экономического и социального развития в начале 60-х гг. и его причины. Противоречивость хрущевских реформ.


Тема 27. Развитие науки и культуры 1953-1964 гг.. Влияние процесса либерализации на развитие культуры, духовную жизнь страны. Развитие системы образования. Советская наука и ее достижения. М.В. Келдыш. С.П. Королев; М.А. Лаврентьев. Л.Д. Ландау, Н.Н. Семенов и др. Успехи в использовании атомной энергии. Освоение космоса. Ю. Гагарин. Развитие литературы и искусства. "Новый мир", "Юность". А. Твардовский. Б. Пастернак; А. Солженицын, Д. Гранин, Б. Окуджава, А. Дудинцев, Д. Шостакович, Г. Свиридов, А. Вучетич.

Тема 28. Экономическое и социальное развитие СССР 1964-1985 гг.. Хозяйственная реформа 1965-1967 гг., причины ее неудачи. Крупнейшие стройки. Рост тяжелой промышленности и военно-промышленного комплекса. Установление стратегического паритета между СССР и США. Отставание легкой промышленности и сферы потребления. Экстенсивный характер развития народного хозяйства. Усиление административно-командной системы управления. Снижение темпов экономического развития, Увеличение экспорта сырьевых ресурсов: причины и последствия. Нарастание застойных явлений в экономике и социальной сфере. Осложнение продовольственной проблемы* Обострение экологической обстановки.

Тема 29. Общественно-политическая жизнь страны 1964-1985 гг. Цели новой властной группировки. Застойные явления в политической сфере и их причины. Рост бюрократизма и социальной несправедливости. Попытки реабилитации сталинизма. Принятие Конституции 1977 г. Расхождения между идеологией "развитого социализма" и реальной жизнью. Нарастание социальной апатии. Правозащитное движение. Диссиденты (А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын и др.). Партийная и государственная деятельность Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропова, К.У.Черненко. Тоталитаризм и причины кризиса.

Тема 30. Развитие образования, науки и культуры 1964-1985 гг.. Образование. Успехи советской науки. Крупнейшие деятели науки и техники. Достижения СССР в освоении космоса. Противоречивость в развитии советской науки, слабое внедрение ее достижений в жизнь. Литература и искусство, влияние на их развитие негативных процессов в жизни общества. Ю. Трифонов, А. Твардовский. В. Быков. А. Адамович, Ф. Искандер, В. Войнович, В. Максимов. Духовная жизнь общества в 60-е годы.

Тема 31. Внешняя политика. Основные направления внешней политики. СССР и страны "социалистического содружества". События 1965 г. в Чехословакии. Отношения с Китаем. Политика Советского Союза в Юго-Восточной Азии и на Ближнем Востоке. Договоры о нераспространении и сокращении ядерного оружия. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.). Расширение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экономических, политических и культурных контактов. Усиление международной напряженности в конце 70-х - начале 80-х годов. Война в Афганистане. Особенности и характер внешней торговли.


Тема 32. Социально-экономическое развитие. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС. Курс на интенсификацию экономики и оздоровление экономической ситуации в стране. Начало экономической реформы, Принятие Законов СССР о государственном предприятии, о кооперации, об индивидуально-трудовой деятельности, Переход предприятий на хозрасчет и самофинансирование, Новые формы организации трудовой деятельности, Сохранение власти ведомств. Продовольственная проблема в отrade. Новые направления аграрной политики. Экологическая обстановка, Трудности и противоречия перестройки "сверху" (1985-1991 гг.), Причины неудачи экономических реформ.

Тема 33. Общественно-политическая жизнь страны. Демократизация общества. Развитие гласности, Изменение роли Советов, Курс на укрепление законности, Новое в отношениях государства и церкви, XIX партконференция и начало реформы политической системы, Съезд народных депутатов СССР и союзных республик, Противоречия в развитии национальных отношений. Введение поста Президента СССР. Зарождение многопартийности, Изменение духовной атмосферы в стране, Выборы президентов РСФСР и союзных республик. Тоталитаризм и причины кризиса. Подготовка нового союзного договора. Сопrotивление 1 партийно-государственного аппарата радикальным реформам,

Тема 34. Основные направления внешней политики. Современный мир и новое политическое мышление в международных отношениях, Решительное обновление внешней политики СССР и ее главные направления, Признание приоритета общечеловеческих ценностей в борьбе за предотвращение ядерной угрозы и в решении глобальных проблем. Мирные инициативы СССР по проблемам ядерного разоружения и всеобщей безопасности. Успехи и трудности в борьбе за оздоровление международной обстановки, Коренные изменения в странах Восточной Европы, Роль СССР в объединении Германии, Развитие советско-американских отношений. Сокращение ядерных вооружений. Женевские 1 соглашения и вывод советских войск из Афганистана. Народная дипломатия. Вклад России в процесс разоружения,

Тема 35. События 19-21 августа 1991 г. Их влияние на политические, социальные; национальные процессы в стране. Приостановление деятельности КПСС. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование Содружества Независимых Государств.

Тема 36. Российская Федерация. Современная Россия, становление гражданского общества. Принятие декларации о государственном суверенитете России, Б.Н. Ельцин. Вступление России в новый этап своей истории. Процесс становления российской государственности. Курс российского руководства на радикальные реформы. Трудности и достижения переходного периода. Экономический и политический кризис в России. События октября 1993 г. Выборы в Государственную Думу и принятие Конституции Российской Федерации в декабре 1993 г. Борьба взглядов на судьбу России, избранный путь развития. Итоги выборов в Государственную Думу 17 декабря 1995 г. Россия и СНГ. Интеграционные процессы. Прекращение "холодной войны". Место России в современных международных отношениях. Выборы в Государственную Думу в 2014. В.В.Путин. Президентские выборы 2014 года.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинарское занятие 1

Тема: Гражданская война.

При подготовке к данному занятию необходимо самостоятельно сформировать равные, по количеству 4 группы. Каждая из них представляет реальную политическую силу гражданской войны:

- 1) РККА (красные) – большевики;
- 2) Белогвардейские армии (белые) и интервенты;
- 3) Социалистические правительства (Комитет учредительного собрания, Уфимская директория);
- 4) Зеленые.

задание:

подготовить доклады-сообщения о составе силы, ее программе, организации, политике и лидерах;

каждая группа составляет по одному вопросу для своих оппонентов в рамках темы практического занятия.

вопросы:

- Причины гражданской войны в России.
- Почему ни одна из сил не задействовала на свою сторону самую многочисленную социальную группу - крестьянство? На чьей стороне выступало крестьянство?
- Итоги и последствия гражданской войны для каждой политической силы.

Самостоятельная работа

Работа с литературой

Дополнительная литература:


1. Бортневский В.Г. Белая разведка и контрразведка на Юге России во время гражданской войны // Отеч. история. М., 1995. № 5. С. 88-100.
2. Верт Н. История советского государства. М., 1992. Гл. 4.
3. Власть и общество в условиях Гражданской войны // Отеч. история. М., 2015. № 3. С. 83-10.
4. Войнов В.М. Офицерский корпус белых армий на востоке страны (1918-1920 гг.) // Отеч. история. М., 1994. № 6. С. 51-64.
5. Воспоминания и документы к портрету Нестора Махно. // Дружба народов. 1991. № 6. с. 99-112.
6. Литвин А.Л., Поликарпов В.Д., Спирин Л.М. Гражданская война. Ломка старых догм и стереотипов // Историки спорят. М., 1989.
7. Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. 1992. № 6. с. 32-41.
8. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев. М., 2016.
9. Смолин А.В. Белое движение на Северо-Западе России. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2014. - 439 с.: табл. - Указ. имен: с. 427-438

Раздел III. Советская страна в период нэпа (1921-конец 1920-х гг.)

Семинарское занятие 2

Тема: Идеино-политическая борьба в 1920-е годы.

При подготовке к данному занятию необходимо самостоятельно сформировать равные по количеству 5 групп. Каждая представляет одного из основных участников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

идейной борьбы:

- 1). В.И. Ленин;
- 2). Л.Д. Троцкий;
- 3). Г.Е. Зиновьев и Л.Б. Каменев;
- 4). И.В. Сталин;
- 5). Н.И. Бухарин.

задание:

- ✓ подготовить доклады-сообщения о личностях, их политических взглядах на внутри- и внешнеполитическое развитие социалистического государства, отношении к своим противникам, их программе, а так же политической поддержке внутри коммунистической партии;
- ✓ каждая группа составляет по одному вопросу своим оппонентам в рамках темы практического занятия.

вопросы:

- Почему в кругах большевиков, которые боролись за идею «светлого будущего» – построение социализма, появились разногласия? Какова их суть?
- Какие события на ваш взгляд стали кульминационными в идейно-политической борьбе?
- Результаты и последствия личного соперничества в руководстве партии большевиков.

Самостоятельная работа

Работа с литературой

Дополнительная литература:

1. Быстрова И.В. Государство и экономика в 1920-е годы: борьба идей и реальность // Отеч. История. М., 1993. №3. с. 19-31.
2. Володин А.И., Итенберг Б.С. Наследство П.Л. Лаврова в идейной борьбе 1920-х годов: К 170-летию со дня рождения // Отеч. история. М., 1993. № 5. С. 54-74.
3. Маневич В. Е. Экономические дискуссии 20-х гг. М., 2017.
4. Мау В. А. Реформы и догмы. 1914-1929. Очерки истории становления хозяйственной системы советского тоталитаризма. М., 2004.
5. Павлова И. В. Сталинизм: становление механизма власти. Новосибирск, 2006.
6. Роговин В. Была ли альтернатива?: Троцкизм. Взгляд через годы. М., 2015; Власть и оппозиция. М., 1993.
7. Трукан Г. А. Путь к тоталитаризму. 1917-1929 гг. М., 1994,
8. Шишкин В. А. Власть. Политика. Экономика: Послереволюционная Россия (1917-1928). СПб., 1997.


Раздел IV. Социально-экономическая и политическая жизнь советского тоталитарного государства (конец 1920-х - 1941 гг.)

Семинарское занятие 3

Тема: Общественно-политическая жизнь страны в 1930-х гг.

1. Первые открытые процессы «вредителей» в промышленности.
2. XVII съезд ВКП(б).
3. Убийство Кирова.
4. Политические процессы 30-х гг.
5. Эволюция конституционного строя СССР в 1930-е гг.
6. Конституция 1936 г.

задание:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Каждому студенту подготовиться к заданию:
 - определить: «Тоталитарный режим – это...». Сделать выводы о типичности или случайности этого явления;
 - назвать причины возникновения и длительного существования в СССР тоталитарного режима;
 - определить: «Культ личности – это...». Когда это явление имело место в истории нашей страны? Как и в чем оно проявлялось?
 - охарактеризовать положение человека в СССР в 1930-е гг., покажите влияние существовавшего тогда режима на жизнь и поведение людей.
 - К началу данного занятия необходимо самостоятельно сформировать равные по количеству 4 группы.
- вопросы:
1. Почему почти 80 % делегатов XVII съезда ВКП(б) были репрессированы?
 2. Кто был убит 1 декабря 1934 г.? Какие последствия умело это убийство?
 3. Какие изменения были в Конституции 1936 г.?
 4. Насколько искренним было руководство в своем стремлении предоставить населению конституционные права и свободы, или же оно просто разыгрывало очередной фарс?

Самостоятельная работа

Работа с литературой

Дополнительная литература:

1. Араловец Н.А. Потери населения советского общества в 1930-е годы: проблемы, источники, методы изучения в отечественной историографии // Отеч. история. М., 1995. № 1. с. 135-146.
2. Борин А. Закон и совесть: За кулисами известных событий. М., 2016.
3. Власть и общество в СССР: политика репрессий (1920-1940-е гг.): Сб. ст. / РАН. Ин-т рос. истории в сотруд. с ун-том им. Меллена; Редкол.: В.П. Дмитренко и др. М.: ИРИ РАН, 2005. 358 с.: табл.
4. Гордон Л.А., Клопов Э.В. Что это было?: Размышления о предпосылках и итогах того, что случилось с нами в 30-40-е годы. М., 1989.
5. Гусев А. В. Левокоммунистическая оппозиция в СССР в конце 20-х гг. // Отечественная история. 1996. №1. с. 85-103.
6. Орлов А. Тайная история сталинских преступлений. СПб., 2006.
7. Хлевнюк О.В. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.

Раздел IV. Социально-экономическая и политическая жизнь советского тоталитарного государства (конец 20-х - 1941 гг.)

Семинарское занятие 4

Тема: Развитие советской культуры в 1917-1930-х гг.


1. Культура в годы гражданской войны.
2. Развитие культуры в эпоху НЭПа.
3. «Культурная революция» Сталина.

Самостоятельная работа (7 часов)

Работа с литературой

Дополнительная литература:

1. Аксенов В.Б. 1917 год в художественном восприятии современников // Отеч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- история. М., 2015. № 1. с. 96-101.
2. Байрау Д. Интеллигенция и власть: советский опыт // Отеч. история. М., 1994. № 2. с. 122-135.
 3. Биггарт Дж. Бухарин, "культурная революция" и истоки сталинизма // Отеч. история. М., 1994. № 2. с. 90-104.
 4. Брачев В.С. Сергей Федорович Платонов // Отеч. история. М., 1993. № 1. с. 111-128.
 5. Жиромская В. Б. Советский город в 1921-1925 гг. Проблемы социальной структуры. М., 2007.
 6. Кривова Н. А. Власть и церковь в 1922-1925 гг. М., 2005.
 7. Пашуто В. Т. Русские историки-эмигранты в Европе. М., 2015.
 8. Примочкина Н. Писатель и власть. М. Горький в литературном движении 20-х гг. М., 1996.
 9. Левина Н. Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920-1930-е гг. СПб., 2004.

Раздел V. Великая отечественная война

Семинарское занятие 5.

Тема: Внешняя политика СССР в период Великой Отечественной войны.

1. Становление антигитлеровской коалиции. Формы и методы сотрудничества союзников.
2. Второй фронт: проблемы начала боевых действий союзников в Европе.
3. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: единство и противоречия. Итоги и уроки второй мировой войны.
доклады:
 - Экономическая помощь союзников СССР в годы Великой Отечественной войны.
 - Нюрнбергский судебный процесс по делу главных нацистских преступников.
 - Вступление Советского Союза в войну против Японии.
 - Репарации с Германии.

Самостоятельная работа


Работа с литературой

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика Советского Союза в период Великой Отечественной войны. Документы и материалы. В 2-х тт. М., 2006.
2. Вторая мировая война. Актуальные проблемы. М., 1995.
3. Громыко А.А. Андрей Громыко. В лабиринтах Кремля (воспоминания и размышления сына). М., 2007.
4. Петров П.С. Фактическая сторона помощи по ленд-лизу // Военно-исторический журнал. 1990. №6. с. 30-45.
5. Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период войны. М., 2005.
6. Союзники в войне 1941-1945 гг. М., 2005.
7. Супрун М.Н. Ленд-лиз и северные конвои, 1941-1945 гг. М., 1997.
8. Черчилль У. Вторая мировая война. Ростов н/Д., 1997.

Раздел VI. СССР в середине 40-х - начале 50-х годов

Семинарское занятие 6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема: Социально-экономическое развитие СССР 1945-1952 гг.

1. Послевоенное советское общество.
2. Мероприятия по восстановлению промышленности.
3. Политика по восстановлению аграрного сектора.

Самостоятельная работа

Работа с литературой

Дополнительная литература:

1. Безнин М.А., Димони Т.М. Повинности российских колхозников в 1930-1960-е годы // Отеч. история. М., 2015. № 2. с. 96-111.
2. Волков И.М. Засуха, голод 1946-1947 годов // История СССР. М., 1991. № 4. с. 3-19.
3. Денежная реформа 1947 года: реакция населения: По документам из "Особых папок Сталина" / Подгот.: Э.Ю. Завадская, Т.В. Царевская // Отеч. история. М., 1997. № 6. с. 134-140.
4. Зима В.Ф. Голод в СССР 1946-1947 годов: происхождение и последствия / РАН. Ин-т рос. истории. М., 2005. 265 с.
5. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы. 1945-1964. М., 2017
6. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945-1953 / РАН. Ин-т рос. истории. - М.: РОССПЭН, 2014.
7. Лунин Ю. Ф. Из истории сопротивления тоталитаризму в СССР. 20-80-е гг. М., 2015.
8. Попов В. П. Российская деревня после войны (июнь 1945 - март 1953). М., 1993.
9. Романовский Н. В. Лики сталинизма. 1945-1953 гг. М., 1995.

Раздел VII. Советское общество в 1953 - первой половине 60-х годов

Семинарские занятия 7

Тема: Социально-экономическое развитие СССР 1953-1964 гг.


1. Реформы в сфере управления промышленностью.
2. Пути решения зерновой проблемы в СССР.
3. Изменения в социальной сфере.

Самостоятельная работа

Работа с литературой

Дополнительная литература:

1. Авторханов А. Технология власти. М., 1991.
2. Безнин М.А. Крестьянский двор российского Нечерноземья в 1950-1965 годах // Отеч. история. М., 1992. № 3. с. 3-29.
3. Борисов Ю.С., Голубев А.В. Политическая реабилитация в СССР (1950-1960-е гг.) в освещении западной историографии // Отеч. история. М., 1992. № 5. с. 205-209.
4. Важнов М.Я. Большой Норильск: история социально-экономического развития (1960-1985 гг.) // Отеч. история. М., 1994. № 6. с. 74-88.
5. Вербицкая О.М. Российское крестьянство: от Сталина до Хрущева. М., 2015.
6. Денисова Л.Н. Исчезающая деревня России: Нечерноземье в 1960-1980-е годы / РАН. Ин-т рос. истории. - М., 2006. - 215 с.
7. Еланцева О.П. БАМ: первое десятилетие // Отеч. история. М., 1994. № 6. с. 89-103.
8. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство страны //

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Отечественная история. 2014. № 1. с. 76-93.
9. Зубкова Е.Ю. Маленков и Хрущев: личный фактор в политике послесталинского руководства // Отеч. история. М., 1995. № 4. с. 103-115.
 10. Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе, 1953 - начало 1983-х гг. - Новосибирск: Сиб. хронограф, 2014.
 11. Лукин Ю.Ф. Из истории сопротивления тоталитаризму в СССР (20-80-е годы). М., 1992.
 12. Медведев Р.А. Н.С.Хрущев // Дружба народов. 1989. №7-9.

Раздел VIII. Советский Союз во второй половине 1960-х начале 1980-х годов

Семинарские занятия 8

Тема: Экономическое развитие 1964-1985 гг.

При подготовке к данному занятию необходимо самостоятельно сформировать равные по количеству 3 группы:

1. промышленники;
2. аграрники;
3. общество.

задание:


- каждая группа составляет по одному вопросу своим оппонентам в рамках темы практического занятия;
- подготовить материалы по вопросам:
 - Выработка программы реформ
 - Промышленность
 - Развитие сельского хозяйства
 - Особенности социально-экономического курса
 - Причины неудач

Самостоятельная работа (8 часов)

Работа с литературой

Дополнительная литература:

1. Веденеев Ю. А, Организационные реформы государственного управления промышленностью в СССР: Историко-правовое исследование (1957-1987 гг.). М., 2014.
 2. Восленский М. С. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза. М., 1991.
 3. Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе, 1953 - начало 1983-х гг. - Новосибирск: Сиб. хронограф, 2015.
 4. Л. И. Брежнев: Материалы к биографии / Сост. Ю. В. Аксютин. М., 1991.
 5. Медведев Р. А., Ермаков Д. А. "Серый кардинал". М. А. Сулов: политический портрет. М., 1992.
 6. Горинев М.М., Данилов В.П., Дмитренко В.П. История России. XX век: выбор моделей исторического развития. М., 2004.
 7. Карр Э. История Советской России. М., 1990.
 8. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941 - 1991. М., 2005.
 9. Хоскинг Дж. История Советского Союза. 1917 – 1991. М., 1994.
- Шубин А.В. От "застоя" к реформам. СССР в 1977-1985 гг. М.: РОССПЭН, 2016.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


1. Политический кризис 1916 – начала 1917 гг.
2. Октябрьская революция: величайшее событие XX века или трагическая ошибка?
3. Гражданская война в России глазами ее участников и очевидцев.
4. “Военный коммунизм”: политика, экономика или идеология?
5. “Союз равноправных”? (Борьба ленинской и сталинской концепций по вопросу объединения Советских республик).
6. . Новая экономическая политика: поиски пути от гражданской войны к гражданскому миру.
7. Люди и темпы в годы первых пятилеток.
8. Трагедия советской деревни в период коллективизации и раскулачивания: устные свидетельства и письменные источники.
9. “Жить стало лучше, жить стало веселее...” (Противоречия жизни советского общества в 1930-е годы).
10. Успехи и неудачи советской дипломатии в 1920-1930-е гг.
11. Современная отечественная историография о формировании культа личности И.Сталина.
12. Они боролись против диктатуры Сталина (Политические портреты оппозиционеров).
13. Репрессии в Красной Армии как отражение сталинской политики «классовой борьбы».
14. За фасадом сталинского изобилия (Советская повседневность глазами современников).
15. Советская культура в 1930-е гг.: традиции и новации.
16. Палачи и жертвы (репрессии и их исполнители).
17. Зимняя война: источники и современная историография.
18. Репрессированная наука.
19. Революция 1917 г. глазами ее современников.
20. Революция 1917 г. глазами потомков.
21. Нравственные уроки Гражданской войны.
22. Трудности и успехи становления Советского государства в годы Нэпа.
23. Мемуарная литература как источник по истории России советского периода.
24. «Революция сверху» в деревне в отражении исторической литературы.
25. «Борьба за массы – основная цель коммунистической идеологии».
26. Модернизационные процессы в стране в 1930-е гг.: успехи и издержки.
27. Социокультурные трансформации советского времени.
28. Начальный этап Великой Отечественной войны: экономические аспекты.
29. Планы Гитлера в отношении СССР и их срыв в 1941 г.
30. Советское общество в годы Великой Отечественной войны.
31. Крупнейшие сражения в ходе Великой Отечественной войны: успехи и неудачи.
32. Цена Победы.
33. Послевоенные годы: трудности и успехи восстановительного периода.
34. Преобразования в общественно-политической и экономической сферах жизни страны в 1953-1964 гг.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

35. Укрепление международного положения страны в 1970-1980-е гг.
36. Перестройка политической системы и экономические новации в стране в период перестройки.
37. Распад СССР: кризис системы или зрелость общества?
38. Постсоветское пространство: плюсы и минусы его существования.
39. Развитие демократического общества в стране на рубеже XX–XXI веков.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде и установление советской власти на местах
2. Формирование Советской государственно-политической системы.
3. Экономические и социальные преобразования Советской власти.
4. Декрет о мире и внешняя политика большевиков.
5. Историография и проблема периодизации гражданской войны 1918-1920 гг.
6. Гражданской войны 1918-1920 гг. Причины поражения белого движения
7. Политика "военного коммунизма". Его отличительные стороны, сущность
8. Новая экономическая политика. Сущность и значение нэпа.
9. Национальная политика большевиков . Образование СССР.
10. Внешняя политика в 1920-х гг.
11. Идеино-политическая борьба в обществе в 1920-х гг.
12. Индустриализация страны.
13. Коллективизация сельского хозяйства.
14. Политика в области культуры в 1920-х гг.
15. Политические процессы 1930-х гг.
16. Эволюция конституционного строя СССР в 1920-1930-е гг.
17. СССР на международной арене в 1929-1938 гг.
18. Советско-германские отношения в 1920-е-1930-е гг.
19. «Зимняя война» 1939-1940 гг.
20. Эскалация напряженности на Дальнем Востоке.
21. Советское общество накануне преддверия фашистской агрессии.
22. Культурная революция в 1930-х гг.
23. Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.
24. Крупнейшие военные операции 1941-1942 гг.
25. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
26. Внешняя политика в период Великой Отечественной войны
27. Вклад Советского тыла в период Великой Отечественной войны.
28. Победоносное завершение Великой Отечественной войны. Итоги и уроки.
29. Внешняя политика Советского государства в середине 1940-х - начале 1950-х гг.
30. Восстановление и развитие народного хозяйства в середине 1940-х - начале 1950-х гг.
31. Общественно-политическая жизнь страны в середине 40-х - начале 50-х гг.
32. Культурная жизнь страны в середине 1940-х - начале 1950-х гг.
33. Общественно-политическая жизнь страны в 1953 - первой половине 1960-х гг.
34. XX съезд КПСС и его историческое значение.
35. Внешняя политика в 1953 - первой половине 1960-х гг.
36. Социально-экономическое развитие страны в 1953 - первой половине 1960-х гг.
37. Развитие науки и культуры в 1953 - первой половине 1960-х гг.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

38. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-начале 1980-х гг.
39. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1960- начале 1980-х гг.
40. Конституция 1977 г . и общество развитого социализма конца 1970-х гг.
41. Развитие образования, науки и культуры во второй половине 1960-начале1980-х гг.
42. Внешняя политика во второй половине 1960-начале 1980-х гг.
43. От Брежнева к Горбачеву (1982-1985)
44. Социально-экономическое развитие в период либерализации и перестройки.
45. Общественно-политическая жизнь страны в 1985-1991 гг.
46. Основные направления внешней политики в 1985-1991 гг.
47. События 19-21 августа 1991 г .
48. Процесс становления российской государственности.


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Подготовка и проведение октябрьского вооруженного выступления большевиков	проработка учебного материала	3	Устный опрос
Первые преобразования Советской власти	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Декрет о мире и внешняя политика большевиков	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Начало гражданской войны и интервенции	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Военные действия в 1919-1822 гг.	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Политика "военного коммунизма"	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Новая экономическая политика	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Внешняя политика Советского государства	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Образование Союза ССР	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Идейно-политическая борьба в обществе в 20-х – 30-х гг.	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Общественно-политическая жизнь страны	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Индустриализация	проработка учебного материала	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

страны	материала		
Коллективизация сельского хозяйства	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Политика в области культуры	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Внешняя политика СССР в конце 20-х - конце 30-х гг.	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Крупнейшие военные операции 1841-1942 гг.	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Внешняя политика в период ВОВ	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Вклад Советского тыла в разгром врага	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Победоносное завершение Великой Отечественной войны	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Внешняя политика Советского государства	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Восстановление и развитие народного хозяйства	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Общественно-политическая и культурная жизнь страны	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Общественно-политическая жизнь страны	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Внешняя политика	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Социально-политическое развитие страны	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Развитие науки и культуры	проработка учебного материала	3	Устный опрос
Экономическое и социальное развитие СССР	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Общественно-политическая жизнь страны	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Развитие образования,	проработка учебного	2	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

науки и культуры	материала		
Социально-экономическое развитие	проработка учебного материала	4	Устный опрос
Общественно-политическая жизнь страны	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Основные направления внешней политики	проработка учебного материала	2	Устный опрос
События 19-21 августа 1991 г.	проработка учебного материала	2	Устный опрос
Суверенная Россия 1993-2014 гг.	проработка учебного материала	4	Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Вдовин, А. И. СССР. История великой державы (1922-1991 гг.) / Вдовин А. И. – Москва : РГ-Пресс, 2018. – 768 с. – ISBN 978-5-9988-0612-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806124.html>.


2. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. – 299 с. – ISBN 978-5-85218-935-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/86348.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

дополнительная

1. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-4263-0336-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/70157.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 172 с. – ISBN 978-5-4263-0538-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/75828.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Щагина, Э. М. Новейшая отечественная история. XX в. Книга 1. : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Э. М. Щагин и др. ; под ред. Э. М. Щагина, А. В. Лубкова : В 2 кн. - Москва : ВЛАДОС, 2004. – 447 с. (Университетское образование) – ISBN 5-691-01259-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691012592.html>. – Режим доступа : по подписке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть I. 1917-1941 годы : учеб. пособие по дисциплине "Новейшая отечественная история / Д. О. Чураков. - Москва : Прометей, 2013. – 192 с. – ISBN 978-5-7042-2383-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223832.html>. – Режим доступа : по подписке.

5. Гегель, Л. А. История России : учебное пособие для вузов / Под ред. В. А. Потатурова - Москва : Академический Проект, 2020. – ISBN 978-5-8291-3422-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134228.html>. – Режим доступа : по подписке.

учебно-методическая

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России XX в.» для студентов направления 46.03.01 История всех форм обучения / Н.Е. Каунова ; Ульян. гос. ун-т. – 2023. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15123>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки


Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение _____

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик

доцент КИОРиМО

Каунова Н.Е.